

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубровская средняя общеобразовательная школа имени Н.П. Сергеевко
Суражского района Брянской области**

Принято
Педагогический совет
школы
Протокол № 1_от 26.08.2019 г.

Утверждено
приказ №162
от 30.08. 2019 г.

Рабочая программа

по предмету физика

класс 8

количество часов 70 часов

учитель первой квалификационной категории Соколова Ольга Николаевна

Программа разработана на основе программы Физика. 7-9 классы: рабочие программы/ сост. Е. Н. Тихонова. – 5-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2015. – 400 с.

Учебник Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А. В. Перышкин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 237, [3] с.: ил.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» в 8 классе

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями,
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его,
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач,
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, * освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения,
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента;
- собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.

- понимать роль эксперимента в получении научной информации;
- проводить прямые измерения физических величин, при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования,
- проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;
- использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.
- использовать полученные знания, умения и навыки для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- объяснять физические явления: конвекция, излучение, теплопроводность, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, испарение (конденсация) и плавление (отвердевание) вещества, охлаждение жидкости при испарении, кипение, выпадение росы;
- измерять: температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления вещества, влажность воздуха;
- владеть экспериментальными методами исследования: зависимости относительной влажности воздуха от давления водяного пара, содержащегося в воздухе при данной температуре; давления насыщенного водяного пара; определения удельной теплоемкости вещества;
- понимать принципы действия конденсационного и волосного гигрометров, психрометра, двигателя внутреннего сгорания, паровой турбины и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- понимать смысл закона сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах и умение применять его на практике;
- овладеет способами выполнения расчетов для нахождения: удельной теплоемкости, количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении, удельной теплоты сгорания топлива, удельной теплоты плавления, влажности воздуха, удельной теплоты парообразования и конденсации, КПД теплового двигателя;
- объяснять физические явления: электризация тел, нагревание проводников электрическим током, электрический ток в металлах, электрические явления с позиции строения атома, действия электрического тока;
- измерять: силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление;
- объяснять физические явления: намагниченность железа и стали, взаимодействие магнитов, взаимодействие проводника с током и магнитной стрелки, действие магнитного поля на проводник с током;
- объяснять физические явления: прямолинейное распространение света, образование тени и полутени, отражение и преломление света;
- измерять фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;
- различать фокус линзы, мнимый фокус и фокусное расстояние линзы, оптическую силу линзы и оптическую ось линзы, собирающую и рассеивающую линзы, изображения, даваемые собирающей и рассеивающей линзой;

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни;
- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений;
- самостоятельно проводить косвенные измерения и исследования физических величин с использованием различных способов измерения физических величин, выбирать средства измерения с учетом необходимой точности измерений, обосновывать выбор способа измерения, адекватного поставленной задаче, проводить оценку достоверности полученных результатов;
- воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

II. Содержание учебного предмета «Физика» в 8 классе

Тепловые явления (23 ч)

Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты при теплообмене. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменения агрегатного состояния вещества на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразование энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин.

Лабораторные работы

№1. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.

№2. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.

№3. Измерение влажности воздуха.

Электрические явления (29 ч)

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Электрический ток. действие электрического поля-на электрические заряды. Источники тока. Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Конденсатор. Правила безопасности при работе с электроприборами.

Лабораторные работы

№4. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.

№5. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.

№6. Регулирование силы тока реостатом.

№7. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.

№8. Измерение мощности и работы тока в электрической лампе.

Электромагнитные явления (5 ч)

Опыт Эрстеда. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Взаимодействие магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.

Лабораторные работы

№9. Сборка электромагнита и испытание его действия.

№10. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).

Световые явления (10 ч)

Источники света. Прямолинейное распространение света. Видимое движение светил. Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Преломление света. Закон преломления света. Линзы. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Лабораторные работы

№11. Получение изображения при помощи линзы.

Итоговая контрольная работа (1 ч)

Резервное время (2 ч)

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Домашнее задание	Дата по плану	Дата фактически
Тепловые явления (23 часа)						
1	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия	1	различать тепловые явления; анализировать зависимость температуры тела от скорости движения его молекул; наблюдать и исследовать превращение энергии тела в механических процессах; приводить примеры превращения энергии при подъеме тела, при его падении	§1,2		
2	Способы изменения внутренней энергии	1	объяснять изменение внутренней энергии тела, когда над ним совершают работу или тело совершает работу; перечислять способы изменения внутренней энергии; приводить примеры изменения внутренней энергии тела путем совершения работы и теплопередачи; проводить опыты по изменению внутренней энергии	§3		
3	Виды теплопередачи. Теплопроводность	1	объяснять тепловые явления на основе молекулярно-кинетической теории; приводить примеры теплопередачи путем теплопроводности; проводить исследовательский эксперимент по теплопроводности различных веществ и делать выводы	§4		
4	Конвекция. Излучение	1	приводить примеры теплопередачи путем конвекции и излучения; анализировать, как на практике учитываются различные виды теплопередачи; сравнивать виды теплопередачи	§5,6		

5	Количество теплоты. Единицы количества теплоты	1	находить связь между единицами количества теплоты: Дж, кДж, кал, ккал; работать с текстом учебника; устанавливать зависимость между массой тела и количеством теплоты	§7		
6	Удельная теплоемкость	1	объяснять физический смысл удельной теплоемкости вещества; активировать табличные данные; приводить примеры применения на практике знаний о различной теплоемкости веществ	§8		
7	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении	1	рассчитывать количество теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемое им при охлаждении; преобразовать количество теплоты, выраженной в Дж и кДж, кал, ккал в Дж	§9		
8	Лабораторная работа № 1 по теме «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	1	разрабатывать план выполнения работы; определять и сравнивать количество теплоты, отданное горячей водой и полученное холодной водой при теплообмене; объяснять полученные результаты, представить их в виде таблиц; анализировать причины погрешностей измерений			
9	Лабораторная работа № 2 по теме «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	1	разрабатывать план выполнения работы; определять экспериментально удельную теплоемкость вещества и сравнивать ее с табличным значением; объяснять полученные результаты, представлять их в виде таблиц; анализировать причины погрешностей измерений			
10	Энергия топлива. Удельная	1	объяснять физический смысл удельной	§10		

	теплота сгорания		теплоты сгорания топлива и рассчитывать ее; приводить примеры экологически чистого топлива; классифицировать виды топлива по количеству теплоты, выделяемой при сгорании			
11	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	1	Приводить примеры превращения механической энергии во внутреннюю, перехода энергии от одного тела к другому; Приводить примеры, подтверждающие закон сохранения механической энергии; Систематизировать и обобщать знания закона на тепловые процессы	§11		
12	Контрольная работа № 1 по теме «Тепловые явления»	1	Применять знания к решению задач			
13	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание	1	приводить примеры агрегатных состояний вещества; отличать агрегатные состояния вещества и объяснять особенности молекулярного строения газов, жидкостей и твердых тел; отличать процесс плавления тела от кристаллизации и приводить примеры этих процессов; проводить исследовательский эксперимент по изучению плавления, делать отчет и объяснять результаты эксперимента; работать с текстом учебника	§12, 13		
14	График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления	1	анализировать табличные данные температуры плавления, график плавления и отвердевания; рассчитывать количество теплоты, выделяющегося при кристаллизации;	§14,15		

			устанавливать зависимость процесса плавления и температуры тела; объяснять процессы плавления и отвердевания тела на основе молекулярно-кинетических представлений			
15	Решение задач. Кратковременная контрольная работа по теме «Нагревание и плавление тел»	1	определять количество теплоты; получать необходимые данные из таблиц; применять знания к решению задач			
16	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара	1	объяснять понижение температуры жидкости при испарении; приводить примеры явлений природы, которые объясняются конденсацией пара; проводить исследовательский эксперимент по изучению испарения и конденсации; анализировать его результаты и делать выводы	§16, 17		
17	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации	1	работать с таблицей 6 учебника; приводить примеры, использования энергии, выделяемой при конденсации водяного пара; рассчитывать количество теплоты, необходимое для превращения в пар жидкости любой массы; проводить исследовательский эксперимент по изучению кипения воды, анализировать его результаты, делать выводы	§18, 19		
18	Решение задач	1	Находить в таблице необходимые данные; рассчитывать количество теплоты, полученное (отданное) телом, удельную теплоту парообразования; анализировать результаты, сравнивать их с табличными данными			
19	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	1	приводить примеры влияния влажности воздуха в быту и деятельности человека;	§20		

	Лабораторная работа № 3 по теме «Измерение влажности воздуха»		измерять влажность воздуха; работать в группе; классифицировать приборы для измерения влажности воздуха			
20	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	1	объяснять принцип работы и устройство ДВС; приводить примеры применения ДВС на практике; объяснять экологические проблемы использования ДВС и пути их решения	§21, 22		
21	Паровая турбина. КПД теплового двигателя	1	объяснять устройте и принцип работы паровой турбины; приводить примеры применения паровой турбины в технике; сравнивать КПД различных машин и механизмов	§23, 24		
22	Контрольная работа № 2 по теме «Агрегатные состояния вещества»	1	применять знания к решению задач			
23	Тепловые явления	1	выступать с докладами; демонстрировать презентации; участвовать в обсуждении			
Электрические явления (29 часов)						
24	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел	1	объяснять взаимодействие заряженных тел и существование двух родов электрических зарядов; анализировать опыты; проводить исследовательский эксперимент	§25		
25	Электроскоп. Электрическое поле	1	обнаруживать наэлектризованные тела, электрическое поле; пользоваться электроскопом; определять изменение силы, действующей на заряженное тело при удалении и приближении его к зарядному телу	§26,27		
26	Делимость электрического заряда.	1	объяснять опыт Иоффе-Милликена;	§28, 29		

	Электрон. Строение атома		доказывать существование частиц, имеющих наименьший электрический заряд; объяснять образование положительных и отрицательных ионов; применять знания из курса химии и физики для объяснения строения атома; работать с текстом учебника			
27	Объяснение электрических явлений	1	объяснять электризацию тел при соприкосновении; устанавливать перераспределение заряда при переходе его с наэлектризованного тела на ненаэлектризованное при соприкосновении; обобщать способы электризации тел	§30		
28	Проводники, полупроводники и непроводники электричества	1	на основе знаний строения атома объяснять существование проводников, полупроводников и диэлектриков; приводить примеры применения проводников, полупроводников и диэлектриков в технике, практического применения полупроводникового диода; наблюдать работу полупроводникового диода	§31		
29	Электрический ток. Источники электрического тока. Кратковременная контрольная работа по теме «Электризация тел. Строение атома.	1	объяснять устройство сухого гальванического элемента; приводить примеры источников электрического тока, объяснять их назначение; классифицировать источники электрического тока; применять на практике простейшие источники тока (гальванический элемент, аккумуляторы питания)	§32		

30	Электрическая цепь и ее составные части	1	собирать электрическую цепь; объяснять особенности электрического тока в металлах, назначение источника тока в электрической цепи; различать замкнутую и разомкнутую электрические цепи; работать с текстом учебника	§33		
31	Электрический ток в металлах. Действие электрического тока. Направление электрического тока	1	приводить примеры химического и теплового действия электрического тока и их использования в технике; объяснять тепловое, химическое и магнитное действия тока; работать с текстом учебника; классифицировать действия электрического тока; обобщать и делать выводы о применении на практике электрических приборов	§34-36		
32	Сила тока. Единицы силы тока	1	объяснять зависимость интенсивности электрического тока от заряда и времени; рассчитывать по формуле силу тока; выражать силу тока в различных единицах	§37		
33	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа № 4 по теме «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»	1	включать амперметр в цепь; определять цену деления амперметра и гальванометра; чертить схемы электрической цепи; измерять силу тока на различных участках цепи; работать в группе	§38		
34	Электрическое напряжение. Единицы напряжения	1	выражать напряжение в кВ, мВ; анализировать табличные данные, работать с текстом учебника; рассчитывать напряжение по формуле; устанавливать зависимость напряжения от работы тона и силы тока	§39, 40		

35	Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения	1	определять цену деления вольтметра; включать вольтметр в цепь; измерить напряжение на различных участках цепи; чертить схемы электрической цепи	§41, 42		
36	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Лабораторная работа № 5 по теме «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	1	строить график зависимости силы тока от напряжения; объяснять причину возникновения сопротивления; анализировать результаты опытов и графики; собирать электрическую цепь, измерять напряжение, пользоваться вольтметром; устанавливать зависимость силы тока от напряжения и сопротивления проводника	§43		
37	Закон Ома для участка цепи	1	устанавливать зависимость силы тока в проводнике от сопротивления этого проводника; записывать закон Ома в виде формулы; решать задачи на закон Ома; анализировать результаты опытных данных, приведенных в таблице	§44		
38	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление	1	исследовать зависимость сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала проводника; вычислять удельное сопротивление проводника	§45		
39	Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения	1	чертить схемы электрической цепи; рассчитывать электрическое сопротивление	§46		
40	Реостаты. Лабораторная работа № 6 по теме «Регулирование силы тока реостатом»	1	собирать электрическую цепь; пользоваться реостатом для регулирования силы тока в цепи;	§47		

			<p>работать в группе; представлять результаты измерений в виде таблиц; обобщать и делать выводы о зависимости силы тока и сопротивления проводников</p>			
41	Лабораторная работа № 7 по теме «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	1	<p>собирать электрическую цепь; измерять сопротивление проводника при помощи амперметра и вольтметра; представлять результаты измерений в виде таблиц; работать в группе</p>			
42	Последовательное соединение проводников	1	<p>приводить примеры применения последовательного соединения проводников; рассчитывать силу тока, напряжение и сопротивление при последовательном соединении; обобщать и делать выводы о значении силы тока, напряжения и сопротивления при последовательном соединении проводников</p>	§48		
43	Параллельное сопротивление проводников	1	<p>приводить примеры применения параллельного соединения проводников; рассчитывать силу тока, напряжение и сопротивление при параллельном соединении; обобщать и делать выводы о значении силы тока, напряжения и сопротивления при параллельном соединении проводников</p>	§49		
44	Решение задач	1	<p>рассчитывать силу тока, напряжение, сопротивление при параллельном и последовательном соединении проводников;</p>	§		

			применять знания к решению задач			
45	Контрольная работа № по темам «Электрический ток», «Напряжение», «Сопротивление», «Соединение проводников».	1	применять знания к решению задач			
46	Работа и мощность электрического тока	1	рассчитывать работу и мощность электрического тока; выражать единицу мощности через единицы напряжен на и силы тока; устанавливать зависимость работы электрического тока от напряжения, силы тока и времени; классифицировать электрические приборы по потребляемой ими мощности	§50, 51		
47	Единицы работы электрического тока, применяемые на практике. Лабораторная работа № 8 по теме «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	1	выражать работу тока в Вт • ч, кВт • ч; измерять мощность и работу тока лампе, используя амперметр, вольтметр, часы; работать в группе; обобщать и делать выводы о мощности и работе в электрической лампочке	§52		
48	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца	1	объяснять нагревание проводников с током с позиции молекулярного строения вещества; рассчитывать количество теплоты, выделяемое проводником с током по закону Джоуля-Ленца	§53		
49	Конденсатор	1	объяснять назначения конденсаторов в технике; объяснять способы увеличения и уменьшения емкости конденсатора; рассчитывать емкость конденсатора, работу, которую совершает электрическое поле конденсатора, энергию	§54		

			конденсатора			
50	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание, предохранители	1	различать по принципу действия лампы, используемые для освещения; предохранители в современных приборах; классифицировать лампочки, применяемые на практике; анализировать и делать выводы о причинах короткого замыкания; сравнивать лампу накаливания и энергосберегающие лампочки	§55,56		
51	Контрольная работа по темам «Работа и мощность электрического тока», «Закон Джоуля-Ленца», «Конденсатор»	1	применять знания и решению задач			
52	Электрические явления	1	Выступать с докладом или слушать доклады, подготовленные с использованием презентации: «История развития электрического освещения», «Использование теплового действия электрического тока в устройстве теплиц и инкубаторов», «История создания конденсатора», «Применение аккумуляторов»; изготовить лейденскую банку			
Магнитные явления (5 часов)						
53	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии	1	выявлять связь между электрическим током и магнитным полем; объяснять связь направления магнитных линии магнитного поля тока с направлением тока в проводнике; приводить примеры магнитных явлений; устанавливать связь между существованием электрического тока и	§57, 58		

			магнитным полем; обобщать и делать выводы о расположении магнитных стрелок вокруг проводника с током			
54	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Лабораторная работа № 9 по теме «Сборка электромагнита и испытание его действия»	1	называть способы усиления магнитного действия катушки с током; приводить примеры использования электромагнитов в технике и быту; устанавливать сходство между катушкой с током и магнитной стрелкой; объяснять устройство электромагнита; работать в группе	§59		
55	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле земли	1	объяснять возникновение магнитных бурь, намагничивание железа; получать картины магнитного поля полосового и дугообразного магнитов; описывать опыты по намагничиванию веществ; объяснять взаимодействие полюсов магнитов; обобщать и делать выводы о взаимодействии магнитов	§60,61		
56	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Лабораторная работа № 10 по теме «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	1	объяснять принцип действия электродвигателя и области его применения; перечислять преимущества электродвигателей по сравнению с тепловыми; собирать электрический двигатель постоянного тока (на модели); определять основные детали электрического двигателя постоянного тока; работать в группе			

57	Контрольная работа № по теме «Электромагнитные явления»	1	Применять знания к решению задач			
Световые явления (10 часов)						
58	Источники света. Распространение света	1	наблюдать прямолинейное распространение света; объяснять образование тени и полутени; проводить исследовательский эксперимент по получению тени и полутени; обобщать и делать выводы о распространении света; устанавливать связь между движением Земли, Луны и Солнца и возникновением лунных и солнечных затмений	§63		
59	Видимое свечение светил	1	находить Полярную звезду в созвездии Большой Медведицы; используя подвижную карту звездного неба, определять положение планет; устанавливать связь между движением Земли и ее наклоном со сменой времен года с использованием рисунка учебника	§64		
60	Отражение света. Закон отражения света	1	наблюдать отражение света; проводить исследовательский эксперимент по изучению зависимости угла отражения света от угла падения; объяснять закон отражения света, делать выводы, приводить примеры отражения света, известные из практики	§65		
61	Плоское зеркало	1	применять закон отражения света при построении изображения в плоском зеркале; строить изображение точки в плоском зеркале	§66		
62	Преломление света. Закон преломления света	1	наблюдать преломление света; работать с текстом учебника;	§67		

			проводить исследовательский эксперимент по преломлению света при переходе луча из воздуха в воду, делать выводы			
63	Линзы. Оптическая сила линзы	1	различать линзы по внешнему виду; определять, какая из двух линз с разными фокусными расстояниями дает большее увеличение	§68		
64	Изображения, даваемые линзой	1	Строить изображения, даваемые линзой (рассеивающей, собирающей) для случаев: $F > f$; $2F < f$; $F < f < 2F$; различать мнимое и действительное изображения	§69		
65	Лабораторная работа № 11 по теме «Получение изображения при помощи линзы»	1	измерять фокусное расстояние и оптическую силу линзы; анализировать полученные при помощи линзы изображения, делать выводы, представлять результат в виде таблиц; работать в группе			
66	Решение задач. Построение изображений, полученных с помощью линз	1	применять знания и решению задач на построение изображений, даваемых плоским зеркалом и линзой			
67	Глаз и зрение. Кратковременная контрольная работа № по теме «Законы отражения и преломления света»	1	Объяснять восприятие изображения глазом человека; применять знания из курса физики и биологии для объяснения восприятия изображения; строить изображение в фотоаппарате; подготовить презентацию «Очки, дальнозоркость и близорукость», «Современные оптические приборы: фотоаппарат, микроскоп, телескоп, применение в технике, история их развития.»; применять знания к решению задач	§70		

68	Итоговая контрольная работа	1	Применение знаний к решению задач			
69	Повторение по теме «Тепловые явления. Электрические явления»	1				
70	Повторение по теме «Электромагнитные явления. Световые явления»	1				

Отметка о выполнении программы и корректировка

Лист корректировки тематического планирования по физике в 8 классе за 2019-2020 учебный год

Четверть	Количество часов			Причины отставаний
	Пл	Ф	От	
1				
2				
3				
4				
Итого				

